

DR. JANA WIENBERG – PUBLIKATIONEN

1. Wienberg, Jana/Grotlüschen, Anke (2021): Alphabetisierung von Geflüchteten - Die Zusatzqualifikation Alphabetisierung, der Alphabetisierungskurs des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge und der Deutsch-Test für Zuwanderer. In: Grotlüschen, Anke/Heilmann, Lisanne (Hrsg.): *Between PIAAC and New Literacy Studies*. Münster: Waxman
2. Wienberg, Jana/Buddeberg, Klaus (2020). Resonanzstrategien im Umgang mit Beschleunigung und Digitalisierung. In: *Zeitschrift MedienPädagogik 17* (Jahrbuch Medienpädagogik), S. 33-58. DOI: 10.21240/mpaed/jb17/2020.04.25.X
3. Wienberg, Jana (in der Begutachtung): ‚Catch me if I can‘ – Erlebte Momente von Resonanz im Weiterbildungsgeschehen und die Herausbildung von Relationalen Resonanzstrategien (RRS). Eine qualitative Untersuchung im Feld der betrieblichen Weiterbildung und der konfessionellen Erwachsenenbildung. Habilitationsschrift
4. Wienberg, Jana, Rezension zu: Maßmann, Alexandra (2019): Einflussfaktor subjektives Alter. Effekte auf die Teilnahmen an und die Bewertung von Weiterbildungen. Reihe: Sozialwissenschaften heute, Band 2. Bielefeld: wbv. In: *Medien & Altern – Zeitschrift für Forschung und Praxis*. Heft 15, S. 104-105
5. Wienberg, Jana/Dutz, Gregor/Grotlüschen, Anke (accepted): *Language Learning of Migrants: Empirical evidence from the German integration course system*. Volume "Language Learning of Migrants in Europe - Theoretical, Empirical, Policy, and Pedagogical Issues."
6. Wienberg, Jana/ Heinrichs, Helen S. (2019): KIWI – Welcome Ehrenamt. Eine Informations- und Lernplattform zu Kultur und Integration durch Wissensaustausch. In: Grotlüschen, Anke/ Schmidt-Lauff, Sabine/ Schreiber-Barsch, Silke/ Zeuner, Christine (Hrsg.): *Das Politische in der Erwachsenenbildung*. Frankfurt a.M.: Wochenschau Verlag, S.113-118
7. Wienberg, Jana (2019): *Erlebte Resonanz im Weiterbildungsgeschehen – eine empirische Annäherung*. Tagungsband zur Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Mainz
8. Wienberg, Jana (2018): Eine resonanztheoretische Betrachtung von Beratung. In: Dörner, Olaf/ Iller, Carola/ Schüßler, Ingeborg/ Maier-Gutheil, Cornelia/ Schiersmann, Christiane (Hrsg.): *Beratung im Kontext des lebenslangen Lernens. Konzepte, Organisation, Politik, Spannungsfelder*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich Verlag, S.35-46

9. Curdt, Wiebke/ Wienberg, Jana/ Schreiber-Barsch, Silke (2018): Close the gap!? Mediale Lernkulturen in der Weiterbildungspraxis Älterer mit Behinderung. Band 10. Schriftreihe „Gesellschaft – Altern – Medien“. München: kopaed-Verlag, S.251-271
10. Wienberg, Jana (2018): Resonanz in der Arbeitswelt - keine Frage des Alters. In: Grotlüschen, Anke/ Schmidt-Lauff, Sabine/ Schreiber-Barsch, Silke/ Zeuner, Christine (Hrsg.): Das Politische in der Erwachsenenbildung. Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag, S. 190-194
11. Wienberg, Jana (2018): Informelle Bildungsaktivitäten in der flexibilisierten Arbeitswelt. Between Individualization and Formalization. Tagungsband Informelles Lernen: Stand Ort Bestimmung. Universität Siegen, S. 127-142
12. Wienberg, Jana/ Heinrichs, Helen S./ Grotlüschen, Anke (2018): Ideen, Standards und Stolpersteine kollaborativer E-Learning-Projekte. Zeitschrift Forum Erwachsenenbildung. 51. Jahrgang. Ausgabe 3/ 2018. Münster: Waxmann Verlag, S. 33-37
13. Heinrichs, Helen S./ Wienberg, Jana/ Grotlüschen, Anke (2017): Open Educational Resources in der Bildungsarbeit mit Geflüchteten – ein Angebotsüberblick. Synergie #04 Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre. URL: <https://www.synergie.uni-hamburg.de/de/media/ausgabe04/synergie04.pdf>, S. 82-85
14. Grotlüschen, Anke/ Wienberg, Jana/ Heinemann, Ronny (2017): KIWI – Welcome Ehrenamt. In: Sonderband zum Fachmagazin Synergie. HOUU Content Projekte. Universität Hamburg, S. 82-85
15. Wienberg, Jana (2014): Die protektive Funktion von Bildungsaktivitäten für ein „erfolgreiches“ Altern. Eine Analyse basierend auf den Daten der Interdisziplinären Längsschnittstudie des Erwachsenenalters (ILSE) der Kohorte 1930-1932. Dissertation, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg. URL: http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/17069/1/UB_Dissertation_Jana%20Wienberg.pdf
16. Wienberg, Jana (2012): Voraussetzungen und Erwartungen von älteren Lernenden. Ein Intergruppenvergleich der Zielgruppen im Rahmen der [OrTe]-Befragung des DFG-Projekts „Dienstleistung Weiterbildung- Organisationsanalysen zur Ausdifferenzierung im Anbieter- und Leistungsspektrum“ des Instituts für Erwachsenen- und Bildungsforschung (IfEB), Universität Bremen. Unveröffentlichtes Manuskript
17. Iller, Carola/ Wienberg, Jana (2012): Altern und Geschlecht – Gesundheit und Wohlbefinden im Alter in einer geschlechterdifferenziellen Perspektive. In: Moser, Vera/ Rendtorff, Barbara (Hrsg.): Riskante Leben? Geschlechterordnungen in der

Reflexiven Moderne. Bd. 8 des Jahrbuchs Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Budrich, S. 83-92

18. Wienberg, Jana/ Iller, Carola/ Schiersmann, Christiane/ Klein, Thomas (2012): Die protektive Funktion von Bildung für gesundes Altern. In: Schröder, Johannes/ Pohlmann, Markus (Hrsg.) (2012): Perspectives of Ageing in the process of social and cultural change. Abschlussbericht 2011 im Forum Marsilius-Kolleg, 03/2012. URL: http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/ojs/index.php/forum-mk/article/view/9866/Perspectives_of_ageing

19. Iller, Carola/Wienberg, Jana (2011): Learning in social relationships. A contribution to contented ageing? International Journal of Education and Ageing, 2(1), S. 41-54

20. Wienberg, Jana/ Czepek, Judith (2011): „Aktives Altern“ unter Vorbehalt - Ungleiche Teilhabechancen von der Wiege bis zur Bahre. Magazin Erwachsenenbildung.at - Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, 13. URL: http://erwachsenenbildung.at/magazin/11-13/meb11-13_05_wienberg_czepek.pdf

21. Wienberg, Jana (2010): Eine Feldsondierung zum Thema Bildung und Gesundheit im Alter. Der Pädagogische Blick, Heft 1/ 2010, S. 37-49

22. Wienberg, Jana (2010): Die protektive Funktion von Bildung für ein gesundes Altern. In: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie. September 2010, Issue 1 Supplement. Heidelberg: Springer, S. 18

23. Iller, Carola/ Wienberg, Jana (2010): „Ältere“ als Zielgruppe in der Erwachsenenbildung oder Ansätze einer Bildung in der zweiten Lebenshälfte? Magazin Erwachsenenbildung.at – Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs 10/2010. URL: http://erwachsenenbildung.at/magazin/10_10/meb10-10_02_iller_wienberg.pdf

24. Wienberg, Jana (2008): Angebote und Veränderungen betrieblicher Weiterbildung in einem sozialen Dienstleistungsunternehmen. Diplomarbeit im Rahmen des DFG-Projekts „Dienstleistung Weiterbildung- Organisationsanalysen zur Ausdifferenzierung im Anbieter- und Leistungsspektrum“ des Instituts für Erwachsenen- und Bildungsforschung (IfEB), Universität Bremen